

Accompagnons nos enfants à devenir élève en développant une culture du jeu sur l'ensemble des temps de leur journée

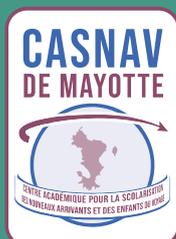
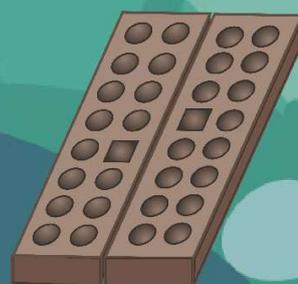
*Viens je te défie !
Ko richindrané !
Avia icouchindrana !*

**Retrouvez toutes
les informations sur
le site du casnav de
Mayotte**



Accompagnons nos enfants à devenir élève en développant une culture du jeu sur l'ensemble des temps de leur journée

***Viens je te défie !
Ko richindrané !
Avia icouchindrana !***



«Le jeu est la forme la plus élevée de la recherche.»

Albert Einstein

Dans un contexte éducatif singulier au sein de la république, l'ensemble des acteurs accompagnant la scolarisation de la jeunesse mahoraise cherchent à amener l'ensemble des élèves à s'émanciper.

L'école républicaine sur Mayotte développe des stratégies avec ses partenaires pour construire un parcours éducatif cohérent sur les différents temps de l'enfant.

Le rectorat de Mayotte s'engage à travers son projet académique sur 3 axes :

- Sécuriser les apprentissages
- Accompagner vers la réussite
- Rayonner sur son territoire

Pour répondre à ces enjeux en cette rentrée 2021, l'Inspection de l'Education Nationale de la Circonscription de Sada et le Casnav de Mayotte mettent en place l'organisation de rencontres intergénérationnelles autour du jeu pour décliner le projet académique au plus près des familles.

La mise en place de rencontres de mraha wa bwé, jeu traditionnel décliné du mraha wa tso, sera recherchée sur l'ensemble des temps de l'enfant.

***Viens je te défie !
Ko richindrané !
Avia icouchindrana !***

Le jeu traditionnel ou de société développe des compétences essentielles aux apprentissages scolaires. De plus, le jeu est souvent exploité comme support pédagogique pour remédier aux besoins particuliers des élèves en difficulté.

La formation à la pratique ludique au sein des classes doit s'installer, s'intensifier et être accompagnée par l'ensemble des acteurs éducatifs du territoire intervenants sur les différents temps de l'enfant.

Le développement de relations partenariales pour réaliser des actions opérationnelles régulières au sein des Projets éducatifs territoriaux sera donc mené pour garantir la réussite et la pérennisation de l'action. L'exploitation de ce jeu traditionnel sera un préalable à la découverte d'autres jeux de société.

Une sélection de jeux éducatifs sera proposée chaque année par la suite pour étoffer la culture du jeu des élèves et des adultes accompagnants.



Une démarche opérationnelle

La diffusion de supports pédagogiques par l'intermédiaire du réseau des enseignants FLS du Casnav accompagnera les enseignants et les élèves dans la découverte et la mise en place de l'activité.

L'organisation de rencontres au sein de l'école permettant de sélectionner des représentants par niveau s'organisera en fonction du nombre d'enseignants s'inscrivant dans cette démarche.

Cette sélection pourra être mise en place par un comité d'organisation composé d'élèves ou pourra être décidée au sein du conseil des élèves.

Une diffusion au sein des collèges de secteur sera également recherchée pour organiser des rencontres dans le cadre de la liaison école collège.

Chaque école sélectionnant des représentants se verra remettre une dotation en jeux de société.

De plus, les classes participantes s'engageront à organiser des temps d'accueil de parents pour jouer avec eux en fin d'année.

Ces moments conviviaux pourront s'inscrire dans le cadre des accompagnements à la parentalité et être l'occasion de temps de discussions autour des besoins des enfants et des parents.

Une coordination des acteurs éducatifs

Les services territoriaux ainsi que les associations culturelles et sportives oeuvrant contre le décrochage scolaire seront associés à cette démarche pour répondre le plus efficacement possible aux besoins des familles.

Le développement d'un projet ludique rayonnant sur les différents temps de l'enfant aura également pour objectif de renforcer les liens entre les différents acteurs éducatifs de chaque territoire.

Le développement d'une culture commune du jeu doit s'inscrire dans le cadre d'un renforcement des partenariats nécessaire à la réussite des élèves. Un accompagnement financier sera nécessaire pour doter massivement en jeux les différentes structures d'accueil.

Le CASNAV en soutien de la démarche

Le Casnav (centre académique pour la scolarisation des nouveaux arrivants et des enfants du voyage) est le centre de ressource et d'expertise pour l'organisation de la scolarité des élèves allophones nouvellement arrivés.

Il accompagne les équipes pédagogiques dans les domaines du FLE/FLS/français de scolarisation, de la différenciation pédagogique, du plurilinguisme et de l'interculturel.

Son réseau d'enseignants chargés de la coordination des Unités Pédagogiques des Elèves Allophones Arrivants est présent sur l'ensemble de l'Académie au premier et au second degré.